

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Малоелгинский детский сад
«Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол № 3 от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю» Л.А.Киямова
ИО заведующего МБДОУ Малоелгинский
детский сад «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 11 от «30» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Малоелгинского детского
сада «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района Республики
Татарстан
на 2021– 2022 учебный год**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дошкольного образования с опорой на
инновационную программу дошкольного
образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год.
2. Годовой календарный учебный график Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» на 2021 – 2022 учебный год.
3. Учебный план МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» на 2021 – 2022 учебный год.
4. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.
5. График реализации детских видов деятельности на 2021 – 2022 учебный год.
6. Организация режима дня МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» на 2021 – 2022 учебный год.
7. Режим дня МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» на 2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ Малоелгинский детский сад
«Алтынчэч» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)(с изменениями от 13.07.2021г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г № 08-249;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 г №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20);
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32);
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2);
- Постановление № 16 от 30.06.2020 г «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68 -ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ)

Учебный план МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и

объем учебного времени, отводимого на проведение организационной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы Малоелгинского детского сада «Алтынчэч», разработанной по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - Москва. Мозаика- Синтез, 2019. Так же использовали региональную программу дошкольного образования под ред. Р.К.Шаеховой. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности на ООД.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- отражение специфики ДООУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные)
- с 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

МБДООУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 9,5 – часовым режимом пребывания детей. В дошкольном учреждении функционирует 2 группы:

- младшая группа (1,6 – 4 лет) – 1 группа
- старшая группа (4-7 лет) – 1 группа

Организация режима пребывания детей в ДООУ соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна - 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 - 3 лет дневной сон организован продолжительностью не менее 3 час.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов и организуется дважды в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Программа состоит из двух частей.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Оставшийся норматив времени - *вариативная часть*.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования-соблюдение минимального количества занятий не изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

для детей до 3-х лет - не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное

развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обучение родному языку начинается с 3-4 года с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная с 4-5 лет вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах.

На основе плана составлен график **реализации детских видов деятельности на 2020-2021 учебный год.**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2021-2022 учебный год

Содержание	1 разновозрастная группа				
	Возрастная категория 1.5-3 года	Возрастная категория 3-4 года	Возрастная категория 4-5 лет	Возрастная категория 5-6 лет	Возрастная категория 6-7 лет
Режим работы ДОУ	7.30-16.30				
Начало учебного года	1 сентября 2021 г.				
График каникул	1. Творческие осенние: с 01.11.2021 по 07.11.2021 2. Зимние: с 31.12.2021 по 09.01.2022 г. 3. Летне – оздоровительный период 01.06.2022-31.08.2022 г. (Проводится совместная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла, музыкальная, спортивная, художественного творчества)				
Окончание учебного года	31 мая 2022г.				
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	32 недели (2 недели – адаптационный период)	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность недели	5 дней				
Недельная образовательная нагрузка, НОД	10	10	12	15	17
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Продолжительность образовательной деятельности	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6ч 15м	8ч 30м
Продолжительность перерыва между образовательной деятельностью	Не менее 10 мин				
Язык обучения	Татарский , русский				
Комплектование групп	01.06.2022 - 31.08.2022г.				
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года при наличии свободных мест в соответствии с АИС «Электронный детский сад»				

**Учебный план МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч»
на 2021 – 2022 учебный год по основной общеобразовательной
программе детского сада**

Области		Виды образовательной деятельности	группы									
			Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
			2-3		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			нед.	год	нед.	год .	нед.	год .	нед.	го д	нед.	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1		1		1(в режиме дня)		1		1		
	Фор. Элемен. Матем.представлений	1		1		1		1		2		
Общее количество		2		2		2		2		2		
Речевое развитие	Обучение грамоте									1		
	Развитие речи	1		1		1		1		1		
	Чтение художественной литературы	1		Еж. в реж дня.		Еж. в реж дня.		1		Еж. в реж дня.		
Общее количество		2		1		1		2		2		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2		2		2		2		2		
	Рисование	1		1		1		2		2		
	Лепка	1		1раз в 2 недели		1р. в 2 недели		1р. в 2 нед		1р. в 2 нед		
	Аппликация	-		1раз в 2 недели		1р. в 2 нед		1р. в 2 нед		1р. в 2 нед		
	Конструирование	1 в режим е дня		1 в режиме дня		1 в режиме дня		1 в режиме дня		1 в режиме дн)		
	Познавательно-исследовательская деятельность	-		-		-		1 в режиме дня		1 в режиме дня		
		5		5		5		5		5		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация ,труд	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня										
	коммуникация		+		+	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня						
Общее количество												
Физическое Развитие	Физическая культура	2	+	2	+	2	+	2	+	2	+	
	здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня										
Общее количество		2		2		2		2		2		
Итого в %		90%		90%		83%		78%		74%		
ВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык			+		+	1		1		1		
Татарский (родной) язык			+		+	1	+	2	+	2	+	
Основы безопасности БДД/ОБЖ			+		+		+	1		1		
Общее количество						2		4		4		
Итого в %		10%		10%		17%		22%		26%		
Количество занятий		10		10		12		14		15		
Объем образовательной нагрузки		1 ч.30 мин.		2 ч.45 мин.		4 ч.		5 ч.50 мин		7ч.30мин.		

Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Малоелгинского детского сада
«Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол № 3 от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю» _____ Л.А.Киямова
ИО заведующий МБДОУ Малоелгинского
детского сада «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 11 от «30» августа 2021 г

График реализации детских видов деятельности в МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» на 2021 – 2022 учебный год

Дни недели возраст	разновозрастная группа “Кояшкой”	
	<u>1,6-3года</u> (10 мин)	<u>3-4 года</u> (15 мин)
<u>Понедельник</u>	9.00-9.10 Развитие речи 9.30-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Развитие речи 9.30-9.45 Физическое развитие
<u>Вторник</u>	9.00-9.10 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.40 Музыка	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.45 Музыка
<u>Среда</u>	9.00-9.10 ФЭМП 9.30-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 ФЭМП 9.30-9.45 Физическое развитие 15.30-15.45 ОБЖ/БДД
<u>Четверг</u>	9.00-9.15 Музыка 9.30-9.40 Лепка	9.00-9.15 Музыка 9.30-9.45 Лепка/Аппликация
<u>Пятница</u>	9.00-9.10 Рисование 10.20-10.30 Физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.10 Рисование 10.20-10.35 Физическое развитие (на прогулке)
ИТОГО	10	10
	1 час 30 минут	2 часа 45 минут

	разновозрастная группа “Тамчылар”		
	<u>4-5 лет (20 мин)</u>	<u>5-6 лет (25 минут)</u>	<u>6-7 лет (30 мин)</u>
<u>Понедельник</u>	9.00-9.20 Татарский (родной) язык 9.40-10.00 Рисование 15.30-15.50 Физическое развитие	9.00-9.25 Татарский (родной) язык 9.40-10.05 Рисование 15.30-15.55 Физическое развитие	9.00-9.30 Развитие речи и начало грамоте 9.40-10.10 (Рисование) 15.30-16.00 Физическое развитие
<u>Вторник</u>	9.40-9.50 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.40 Русский язык 15.30-15.50 ОБЖ/БДД (1 и 3 /2 и 4)	9.40-10.05 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.45 Русский язык 15.30-15.55 ОБЖ/БДД (1 и 3 /2 и 4)	9.00-9.30 Познавательное развитие(ФЭМП) 9.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 Русский язык 15.30-16.00 ОБЖ/БДД (1 и 3 /2 и 4)
<u>Среда</u>	9.00-9.20 ФЭМП 9.40-10.00 Лепка/Аппликация 1 и 3/2 и 4 15.30-15.50 Физическое развитие	9.00-9.25 ФЭМП 9.40-10.05 Лепка/Аппликация 1 и 3/2 и 4 15.30-15.55 Физическое развитие	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Лепка/Аппликация 1 и 3/2 и 4 10.20-10.50 Разв. речи и начало грамоте 15.30-16.00 Физическое развитие
<u>Четверг</u>	9.00-9.20 Музыка	9.00-9.25 Музыка 9.40-10.05 Развитие речи 10.20-10.40 Татарский (родной) язык	9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Татарский (родной) язык
<u>Пятница</u>	9.00-9.20 Музыка 9.40-10.00 Физическое развитие	9.00-9.25 Музыка 9.40-10.05 Рисование 15.30-15.55 Физическое развитие	9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10 Рисование 15.30-16.00 Физическое развитие
ИТОГ	12	15	17
О	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

Организация режима дня в МБДОУ Малоелгинский детский сад «Алтынчэч» на 2021 – 2022 учебный год

Режим включает в себя распределение различных форм работы с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в процессе образовательной деятельности в режимные моменты. Каждой форме работы с детьми, определено место в режиме дня и рассчитано примерное время на реализацию этой формы в работе с детьми. Образовательная нагрузка на ребенка в течение дня по пяти основным направлениям развития (физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное) была примерно одинакова.

Формы работы с детьми согласно возрасту детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Образование происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для НОД учебного характера.

Непосредственно образовательная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе различных видов детской деятельности):

- ✓ Занятия;
- ✓ игры сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, спортивные, музыкальные, театрализованные, режиссерские игры – инсценировки;
- ✓ утренняя, после сна, артикуляционная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. В режиме выделено постоянное время для чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. При этом чтение не превращается в обязательное занятие – ребенок может по своему желанию либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога – сделать процесс чтения увлекательным и интересным, чтобы все или большинство детей слушали с удовольствием;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных факторах и событиях, о выходе из трудных жизненных ситуаций, беседы познавательного характера, беседы по ОБЖ, ПДД, ППБ, беседы по содержанию картин;

- ✓ взаимопосещения;
- ✓ наблюдение за живой и неживой природой, за трудом взрослых;
- ✓ создание коллекции их оформление, изготовление предметов для игр, изготовление предметов украшения групповой комнаты к празднику;
- ✓ оформление дидактических альбомов;
- ✓ оформление выставок произведений декоративно-прикладного искусства, репродукции произведений живописи, книг с иллюстрациями, тематических выставок, выставок детского творчества, выставок семейных фотографии;
- ✓ экскурсии;
- ✓ досуги, развлечения. Один раз в месяц проходят досуги по физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстрации, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства;
- ✓ продуктивная деятельность по замыслу, по мотивам знакомых сказок и стихов, рисование иллюстрации к художественным произведениям, творческие задания;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической музыки;
- ✓ музыкально-ритмические движения;
- ✓ спортивные праздники, тематические праздники, смотры и конкурсы.
- ✓ Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:
- ✓ физическое развитие: закаливание – прогулки на свежем воздухе, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта после еды, полоскание горла травяными настоями, босохождение по ребристым дорожкам до и после сна, одевание и раздевание на прогулку и после прогулки, до и после дневного сна;
- ✓ социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, трудовые поручения, дежурства, навыки самообслуживания, участие детей в подготовке и уборке оборудования и
- ✓

- ✓ материала для занятий, формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.
- ✓ познавательное, речевое развитие: свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при рассматривании репродукции картин, иллюстрации; ситуативные разговоры с детьми, называние трудовых навыков и гигиенических процедур;
- ✓ художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечения внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.
- ✓ Определено время для непосредственной образовательной деятельности, содержание образовательной деятельности с детьми в процессе режимных моментов определяет воспитатель, учитывая особенности детей, их умения и навыки, в зависимости от конкретной ситуации.
- ✓ Работа с родителями идет по двум направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс, через такие совместные формы работы как ведение портфолио дошкольника, оформление выставок семейных фотографии, работ ребенка, встреча с близким человеком, досуги, экскурсии, дни здоровья, праздники, конкурсы, детско-взрослые сообщества.

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Малоелгинского детского сада
«Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол № 3 от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю» _____ Л.А.Киямова
ИО заведующий МБДОУ Малоелгинского
детского сада «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 11 от «30» августа 2021 г

РЕЖИМ ДНЯ
МБДОУ Малоелгинского детского сада «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Режим дня в теплый период	Разновозрастная
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, прогулка, работа с родителями, самостоятельная деятельность на свежем воздухе	7.30 – 8.30
Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, художественно – эстетическое развитие, прогулка, возвращение с прогулки.	9.00 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.10 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 - 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.40 – 16.30

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Малоелгинского детского сада
«Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол № 3 от «30» августа 2021 г.

«Утверждаю» _____ Л.А.Киямова
ИО заведующий МБДОУ Малоелгинского
детского сада «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 11 от «30» августа 2021 г

РЕЖИМ ДНЯ
МБДОУ Малоелгинского детского сада «Алтынчэч»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Режим дня в холодный период	Разновозрастная
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, прогулка, работа с родителями, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.30
Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность. Игры. Самостоятельная деятельность детей	8.55 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность, кружки, чтение художественной литературы, образовательная деятельность, прогулка, уход детей домой.	15.30 – 16.30